
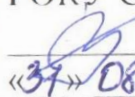



<p><b>«Рассмотрено»</b> Руководитель М.О.  Е.И. Белова Протокол № 1 от «31» 08 20 23 г.</p>	<p><b>«Согласовано»</b> Заместитель директора школы по ВР ГОКУ СКШ № 4 г. Иркутска  В.В. Волошин «31» 08 20 23 г.</p>	<p><b>«Утверждаю»</b> Директор ГОКУ СКШ № 4 г. Иркутска И.В. Анучин Приказ № 154/1 от «31» 08 20 23 г.</p> 
--	--	--

**Рабочая программа по внеурочной деятельности**

по социальному направлению

«Умелые ручки»

(наименование курса)

для обучающихся лёгкой умственной отсталостью, 4 класс

---

(степень образования / класс)

на 2023-2024 уч. год.

---

(срок реализации программы)

Программу составила: Ломакина С.Г

(Ф.И.О.)

Иркутск

2023 г.

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа по социальному направлению «Умелые ручки» разработана на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы НОО обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1) государственного общеобразовательного казенного учреждения Иркутской области "Специальная (коррекционная) школа №4 г. Иркутска"

### Цель программы:

-развитие творческих способностей и художественного вкуса и научить создавать поделки из разного вида материалов;

### Задачи программы:

- изготовить необычные, оригинальные произведения декоративно-прикладного творчества
- развитие мелкой моторики рук
- выявление и развитие познавательных интересов и профессиональных намерений через практическую деятельность;

## 2. Общая характеристика кружка

Содержание программы представлено различными видами техник работы с нитью, работы с проволокой, бумагой, тканью, картоном доступных детям с нарушениями развития. Программа построена с учетом принципа «от простого к сложному»: сначала обучающиеся осваивают несложные по способу выполнения техники, постепенно переходят к более сложным видам работ. Основная часть времени на занятиях отводится на выполнение действий, лежащих в основе той или иной техники. Использование позволяет детям чувствовать себя раскованнее, смелее, непосредственнее, развивает воображение, дает полную свободу для самовыражения.

Занятия включают в себя организационную и практическую части. Организационная часть должна обеспечить наличие всех необходимых для работы материалов, инструментов и организации рабочего места. Практическая часть занимает большую часть времени и является центральной частью занятия. Обучающиеся выполняют работу в определенной технике, результатом, которых становится продукт творческой деятельности. Во многом результат работы ребенка зависит от его заинтересованности, поэтому на занятии важно активизировать обучающихся, побудить его к деятельности при помощи дополнительных стимулов.

## 3. Описание места кружка в учебном плане

Класс	Кол-во	Кол-во	Итого
-------	--------	--------	-------

	часов в неделю	учебных недель	часов в год
4	1	34	35

#### Количество часов по четвертям

1 четверть	8 ч.
2 четверть	8ч.
3 четверть	11ч.
4 четверть	8ч.
<b>Итого</b>	<b>35 часов</b>

#### 4 Личностные, предметные результаты освоения кружка

1. проявление познавательных интересов и формирование ответственного отношения к обучению;
2. развитие трудолюбия;
3. овладение установками, нормами и правилами организации умственного и физического труда;
4. развитие самостоятельности.
5. поиск необходимой информации;
6. применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств
7. знание техник ;
8. применение инструментов, приспособлений и материалов;
9. освоение технологического процесса изготовления изделий;
10. знание основных законов построения композиции;
11. выполнение требований к организации рабочего места;
12. знакомство с профессиями декоративно-прикладного характера

Учащиеся должны знать:

- правила безопасности труда при работе ручными инструментами;

Учащиеся должны уметь:

- правильно организовывать рабочее место при выполнении работ и соблюдать правила безопасности труда;
- подбирать и готовить материалы для работы;
- составлять эскизы работ
- оформлять изделия;
- определять качество выполняемых операций, изготавливаемых изделий
- презентовать свои изделия, защищать творческие проекты

### 5. Содержание кружка

Практические работы включают сборку образцов узоров, графические зарисовки, изготовление изделий. Дети учатся изготавливать изделия из разного материала, при этом проявляют изобретательность, фантазию и творчество. Они знакомятся с основами композиции, видами орнаментов, цветовой гаммой и сочетаниями цветов. Лучшие работы детей выставляются на выставках, ярмарках.

**Учебно-методическое обеспечение:**

**Основная форма обучения:** учебно-практическая деятельность.

**Методы:** упражнения, практические работы, проекты (индивидуальные, коллективные).

**Формы проведения занятий:** комбинированные (теория и практические), беседа, лекция, выставка, мастер-класс.

Самостоятельная работа с литературой, поиск готовых решений в сети интернет позволяет создать свой уникальный продукт, развивая творческую активность личности.

### 6. Тематическое планирование с определением основных видов внеурочной деятельности обучающихся

№	тема урока	Кол-во часов	Календарные сроки	Основные виды деятельности обучающихся
<b>I четверть - 8 часов</b>				
1	«Осень»	1		Познакомить детей с аппликацией из бумаги. Приклеиваем листья из цветной бумаги.

2	«бабочка»	1		Объемная аппликация.
3	«Игрушка из бумаги»	1		Зайчик из втулки. Склеиваем лист бумаги, получаем трубочку, приклеиваем ушки, носик.
4	«зонитк»	1		Путем склеивания конусов из цветной бумаги.
5	« рамочка для фото»	1		Шаблон рисунка выкладываем ниточками на клей. Аппликация из ниток.
6	«Ягоды »	1		Из ниток путем наматывания на картон делаем ягоды, 2 вишни, прикрепляем их на веточку обмотанную ниткой.
7	«Ягоды »	1		Из ниток путем наматывания на картон делаем ягоды, 2 вишни, прикрепляем их на веточку обмотанную ниткой.
8	« кукла - мотанка»	1		Наматываем нитки на картон и завязываем, снимаем, разрезаем нитки.
<b>II четверть – 8 часов</b>				
9	« кукла - мотанка»	1		Наматываем нитки на картон и завязываем, снимаем, разрезаем нитки.
10	«Пуговичка»	1		Учимся пришивать пуговички разными способами
11	«Пуговичка»	1		Учимся пришивать пуговички разными способами
12	«Грибочки»	1		Из пластиковой бутылки и пластилина. Используем донышко от бутылки.
13	«лес зимой»	1		Картина аппликация, из ватных дисков.
14	«снежинка»	1		Изготавливаем из фоамирана. Елочная игрушка.
15	«Жар- птица»	2		Елочная игрушка, путем склеивания разноцветных гармошек.
16				
<b>III четверть – 11 часов</b>				
17	«Снежинки»	1		Снежинки из бумаги, элементами квиллинга.
18	«Снежинки»	1		Снежинки из бумаги, элементами квиллинга.
19	Рамка для картины	1		Путем растирания пластилина по рамочке из картона с

				нанесением узоров из круп.
20	Рамка для картины	1		Путем растирания пластилина по рамочке из картона с нанесением узоров из круп.
21	«Открытка- подарок»	1		Объемная открытка – разворот с элементами оригами.
22	«Открытка- подарок»	1		Объемная открытка – разворот аппликация с элементами оригами.
23	«Карандашница из старых фломастеров»	1		Путем склеивания фломастеров в квадрат.
24	«открытка - подарок»	1		Объемная открытка с цветами из фоамирана .
25	«Игольница»	1		Из пластиковой бутылки и поролона.
26	«Игольница»	2		Из пластиковой бутылки и поролона.
27				
<b>IV четверть – 8 часов</b>				
28	«Браслет»	1		Узелки макраме.
29	«Корзинка»	1		Жгутики из пластилина плетем круглую корзинку
30	«Корзинка »	1		Жгутики из пластилина плетем круглую корзинку
31	«Ангелочки»	1		Путем сгибания бумаги в гармошку.
32	«Ангелочки»	1		Путем сгибания бумаги в гармошку.
33	«Голубь мира»	1		Из белой бумаги и клея.
34	«Гнездо»	2		Из веточек и сухой травы клеим гнездо, птенцов делаем из пластиковых крышек от бутылки.
35				

## 7. Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности

- компьютер, ноутбук, планшет и др. средства ИКТ;
- разработки мультимедийных презентаций, виртуальных экскурсий, учебных фильмов;
- наглядные пособия, специальный учебный и дидактический материал, отвечающий особым образовательным потребностям;
- предметные и сюжетные картинки по темам;
- художественные произведения в печатном виде.

Основные инструменты и приспособления: ножницы, линейка, карандаши, ластик.

Материалы: пластилин, различные лоскуты ткани, меха, бумага белая, бумага цветная, картон белый, картон цветной, нитки ирис, пряжа, джут, декоративные элементы, пайетки.

«Согласовано»

Заместитель директора по ВР

Волошин В.В. \_\_\_\_\_

### Лист коррекции для кружка «Умелые ручки» 4 класс

№ п/п	Тема занятия	Дата		Причина	Согласование с заместителем директора по ВР
		План	Факт		
1					Согласование с заместителем директора по ВР

